**PLAN DE ACCIÓN COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026**

| DIMENSIONES | SECTOR MGA | COMPONENTES | FACTORES DE RIESGO | PROGRAMA MGA | META HOMOLOGADA | ACCIONES | INDICADOR | RESPONSABLE | FECHA INICIO | FECHA FINAL | # ACTIVIDADES REALIZADAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Espacios de desarrollo de capacidades en Primeros Auxilios Psicologicos (PAP) en las instituciones educativas | 3 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | |
| | | | | | | Realizar espacios de desarrollo de capacidades concertado con las Instituciones Educativas con docentes y orientadores presentes en el Municipio en temas de Habilidades sociales, motivación y fomento de la Inteligencia Emocional y sexualidad con enfoque de derechos en la escuela, autocuidado. | 2 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | 2 |
| | | | | | | Realizar talleres para el desarrollo de actividades de autocuidado y generar hábitos que promuevan bienestar en relación con: 3 mensajes básicos, ¿Como evitar enfermarse? ¿Como cuidarnos en casa/colegio? ¿Cuándo asisitir al servicio médico?, reconocimiento, importancia y valoración del cuerpo, secretos buenos y secretos malos: PRevención del abuso sexual, promoción de hábitos alimentarios y actividad física | 8 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | 4 |
| | | | | | | Generar espacios de diálogo y desarrollo de capacidades con estudiantes de grados 1, 2 y 3; 2. Grados 4 y 5; 3. Grados 6 y 7; 4. Grados 8 y 9, que fomenten el bienestar en la comunidad educativa, promoviendo habilidades de comunicación asertiva, salud mental, habilidades sociales, motivación y fomento de la Inteligencia Emocional, teniendo en cuenta la identificación, expresión y regulación de emociones. | 4 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | 4 |
| | | | | | | Educar a través de talleres en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos dirigido a grados Tercero y Cuarto en: Reconocimiento, importancia y valoración del cuerpo, secretos buenos y secretos malos, prevención del abuso sexual, Vivencia de la sexualidad a través de la expresión de emociones relaciones interpersonales dignas, sanas y divertidas. | 8 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | 3 |
| | | | | | | Informar a estudiantes de grado décimo y once, sobre: 1. Oferta de servicios en salud sexual y reproductiva (Anticoncepción, Interrupción Voluntaria del Embarazo, Tamización de infecciones de transmisión sexual, y atención a víctimas de violencia sexual). 2. Proyecto de vida y orientación vocacional. | 4 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | |
| | | | | | | Educar a través de talleres en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos dirigido a grados Quinto y Sexto en: Vivencia de la Sexualidad con énfasis en: Componentes y funciones, vivir y expresar libremente tu identidad de género, respeto por las orientaciones e identidades diversas, Consentimiento, Salud e higiene menstrual. | 8 | Coordinación PIC - APS | 20/01/2026 | 30/06/2026 | 3 |
| | | | | | | Prevención a traves de las escuelas de Deporte y Arte - Ampliación de cupos. Cantidad de estudiantes participando de las escuelas deportivas y culturales. | 3 | INSTITUTO DE DEPORTES | 1/03/2025 | 30/12/2025 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Socializar el Manual del Buen Trato - Club de Lectura - Buen Trato y Sana Convivencia | 3 | Secretaria de Cultura | 1/03/2025 | 30/12/2025 | |
| | | PREVENCIÓN | SALUD MENTAL, CIBERBULLYNG, SPA, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, CONDUCTA SUICIDA, BULLYNG, VIOLENCIA DE GENERO | DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD Y FORMTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NNA | Servicio de protección integral a los niños, niñas y adolescentes y jóvenes | Taller a padres, madres y cuidadores sobre el manejo de redes sociales y dispositivos electrónicos en los niños, niñas y adolescentes, estrategias de control parental, prevención de ciber acoso y sexting. | 2 | Coordinación PIC - APS | 1/01/2025 | 30/05/2025 | |
| | | | | | | Realizar jornadas pedagógicas de orientación dirigidas a la comunidad educativa, enfocadas en informar y sensibilizar sobre las implicaciones legales y penales derivadas de las conductas que afectan y perturban la sana convivencia escolar en las instituciones educativas. | 4 | Policia de Infancia y Adolescencia - Comisaria de Familia | | | 2 |
| | | | | | | Realizar jornadas de sensibilización y acciones para la prevención de conflictos y consumo de sustancias con alumnos y padres de familia. Asi como jornadas del **"Plan Mochila"** en las I.E. públicas | 4 | Policia de Infancia y Adolescencia - Comisaria de Familia | 20/01/2026 | 20/12/2026 | 2 |
| | | | | | | Manejo de redes sociales y dispositivos electrónicos en los niños, niñas y adolescentes, estrategias de control parental, prevención de ciber acoso y sexting. | 2 | Coordinación PIC - APS | 1/01/2025 | 30/05/2025 | |
| | | | | | | Dar continuidad y correcto funcionamiento del Centro de Escucha de acuerdo a los lineamientos de la secretaria de Salud de Cundinamarca, en donde se promueve la generación de capacidades individuales y colectivas para enfrentar situaciones de vulnerabilidad. | 1 | Secretaria de Desarrollo Social/Psicologo DS /ejecutor de Salud Mental PIC | 27/02/2025 | 15/11/2025 | 1 |
| | | ATENCION Y SEGUIMIENTO | SALUD MENTAL, CIBERBULLYNG, SPA, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, CONDUCTA SUICIDA, BULLYNG, VIOLENCIA DE GENERO | DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD Y FORMTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NNA | Servicio de protección integral a los niños, niñas y adolescentes y jóvenes | Vigilancia de conducta oficial - socializacion de ruta de atención integral de convivencia escolar RAICE | 2 | Personería | 1/03/2025 | 30/12/2025 | |
| | | | | | | Seguimiento a los casos Tipo II y Tipo III remitidos al comité de convivencia Municipal | 3 | TODOS | 1/03/2025 | 30/12/2025 | |
| | | | | | | Continuar realizando el cargue de información a la plataforma SIUCE de las situaciones tipo 2 y tipo 3 | | Personería - Instituciones Educativas | 1/03/2025 | 30/12/2025 | |
| | | | | | | Seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones de promoción, prevención y atención | 3 | TODOS | 1/03/2025 | 30/12/2025 | |

| % DE CUMPLIMIENTO | SEGUIMIENTO N.1 |
|---|---|
| 0% | |
| 100% | *Se realizó taller “Sexualidad con enfoque de derechos en la escuela” para Fortalecer las capacidades de los docentes para abordar la sexualidad en el contexto escolar desde un enfoque de derechos, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas, respetuosas y basadas en la dignidad humana, que favorezcan el desarrollo integral, la convivencia y la protección de niños, niñas y adolescentes, en la Escuela Normal Superior María Auxiliadora con la participación de 10 docentes.<br>* Se realizó taller “Acompañar desde el respeto: identidad, diversidad y autocuidado” con el fin de Fortalecer en padres, madres y acudientes las herramientas de acompañamiento afectivo y formativo para apoyar a niños, niñas y adolescentes desde el respeto por la identidad, la diversidad y el autocuidado, promoviendo relaciones familiares basadas en la comunicación, la empatía y la garantía de derechos. Lugar: Escuela Normal Superior María Auxiliadora N° Participantes: 30 |
| 50% | *El 6 de abril se llevo a cabo el taller "SOY ÚNICO Y ESPECIAL" con los estudiantes de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora en donde participaron 25 estudiantes, con el propósito de promover el reconocimiento de su identidad, el respeto por su cuerpo y emociones, la valoración de la diversidad y la comprensión de que niños y niñas pueden desarrollar las mismas capacidades sin distinción de género.<br>*"Conociendo para Elegir Mejor": Desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer conceptos clave relacionados con la salud. Lugar: Institución Educativa Departamental Urbana Luis Antonio Escobar. N° Participantes: 25<br>* En el mes de mayo se realizó Se realizó taller “Mis derechos y deberes como niño/niña” para promover en los estudiantes de grados 1°, 2° y 3° el reconocimiento de sus derechos y deberes como niños y niñas, mediante actividades lúdicas y participativas que fortalezcan el respeto, la convivencia y el cuidado de sí mismos y de los demás. Lugar: Escuela Normal Superior María Auxiliadora sede San Pablo. N° Participantes: 25.<br>* en el mes de mayo se realizó Se realizo Taller “Mis derechos y deberes como niño/niña” Fortalecer en los estudiantes de grados 4° y 5° el conocimiento y la valoración de sus derechos y deberes como niños y niñas, mediante actividades participativas que promuevan la convivencia, el respeto, la participación y la protección de los derechos humanos en el entorno escolar y familiar.<br>Lugar: Escuela Normal Superior María Auxiliadora sede San Pablo.<br>N° Participantes: 27 |
| 100% | En el mes de abril realizaron talleres en la insitución educativa Luis Antonio Escobar y La Normal Superior Maria Auxiliadora de la sede centro y la sede Soatama, de los temas: Cuidado de la Salud Mental en Emergencias y Desastres. ❖ Reparación del vínculo afectivo tras situaciones difíciles. ❖ Soy único y especial. ❖ Caja de las emociones. ❖ Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional. ❖ Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional. ❖ Decidir, cuidarme y prevenir.<br>*En el mes de mayo se realizó taller “Factores de riesgo en salud mental en niños/as y adolescentes” Con el fin de Fortalecer en los estudiantes de grados 6° y 7° el reconocimiento de factores de riesgo y señales de alerta relacionadas con la salud mental, promoviendo estrategias de autocuidado, apoyo entre pares y conocimiento de las rutas de atención disponibles en el entorno escolar y comunitario.<br>Lugar: Escuela Normal Superior María Auxiliadora N° Participantes: 30 |
| 38% | *Conociéndome y respetando a las demás personas”: Promover en los estudiantes el reconocimiento de su identidad y características personales, comprendiendo los cambios físicos y emocionales propios de la pubertad inicial. Lugar: Escuela Normal Superior María Auxiliadora Sede el triunfo y La Joya. N° Participantes: 25<br>* En el mes de mayo se realizó taller “somos equipo”, “nos cuidamos” con el propósito de Fortalecer en los estudiantes el sentido de compañerismo, apoyo mutuo y liderazgo positivo, promoviendo el reconocimiento del rol del mentor como una figura de acompañamiento, orientación y cuidado dentro del entorno escolar. Lugar: Escuela Normal Superior María Auxiliadora N° Participantes: 30 |
| 0% | |
| 38% | *El 6 de abril se llevo a cabo el taller "SOY UNICO Y ESPECIAL" con los estudiantes de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora en donde participaron 25 estudiantes, con el propósito de promover el reconocimiento de su identidad, el respeto por su cuerpo y emociones, la valoración de la diversidad y la comprensión de que niños y niñas pueden desarrollar las mismas capacidades sin distinción de género.<br>*Se realizó el Taller conociendome y respetando a los demas" con los estudiantes del Colegio la Normal de la vereda La Joya en donde participaron 25 estudiantes.<br>* Se realizó el taller “Consentimiento y prevención: me cuido y respeto mis decisiones y las de los demas”: Fortalecer en los estudiantes la comprensión del consentimiento como base de las relaciones sanas. Lugar: Institución Educativa Departamental Técnica Luis Antonio Escobar N° Participantes: 25 |
| 0% | |

| | |
|---|---|
| 0% | |
| 0% | |
| 50% | Se han realizado 2 jornada una en la Normal (7,8,9,10 y 11) y otra en el San Juan (8-9 Y 10°) |
| 50% | SE REALIZARON PLANES MOCHILA EN LA NORMAL Y EN EL COOPERATIVO |
| 0% | |
| 100% | El centro de escucha se encuentra abierto al publico y con presencia en las insituciones educativas. |
| 0% | |
| 0% | |
| | |
| 0% | |